



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ РАЙОН
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.10.2025

№ 1205

**Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
Гусь-Хрустального муниципально-
го округа»**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, постановлением администрации района от 10.10.2014 № 1487 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Гусь-Хрустальный район», на основании Устава Гусь-Хрустального района администрация района

ПО С Т А Н О В Л Я Е Т :

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Гусь-Хрустального муниципального округа» (приложение).

2. Признать утратившими силу следующие постановления администрации района:

от 27.07.2021 № 786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»;

от 30.12.2021 № 1389 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.07.2021 № 786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»»;

от 13.05.2022 № 504 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.07.2021 № 786 (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»»;

от 31.08.2022 № 974 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.07.2021 № 786 (ред. от 13.05.2022) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»»;

от 30.12.2022 № 1486 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.07.2021 № 786 (ред. от 31.08.2022) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»»;

от 14.08.2023 № 968 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.07.2021 № 786 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»»;

от 07.09.2023 № 1045 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.07.2021 № 786 (ред. от 14.08.2023) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»»;

от 26.10.2023 № 1250 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.07.2021 № 786 (ред. от 07.09.2023) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»»;

от 29.12.2023 № 1592 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.07.2021 № 786 (ред. от 26.10.2023) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»»;

от 28.12.2024 № 1480 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.07.2021 № 786 (ред. от 29.12.2023) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района»».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальной политике.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2026, подлежит официальному опубликованию и размещению на официальном сайте администрации района.

Врио главы администрации района

А. В. Кабенкин

**Муниципальная программа
«Развитие образования Гусь-Хрустального муниципального округа»**

Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Гусь-Хрустального муниципального округа» (далее – Программа)
Наименование подпрограмм	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»; подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования»; подпрограмма 3 «Комплексная безопасность образовательных организаций округа»; подпрограмма 4 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; подпрограмма 5 «Сопровождение реализации муниципальной программы»; подпрограмма 6 «Модернизация школьных систем образования».
Руководитель программы	Заместитель главы администрации Гусь-Хрустального муниципального округа по социальной политике.
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Гусь-Хрустального муниципального округа (далее – управление образования администрации муниципального округа, муниципальный округ, округ).
Соисполнители программы	Структурные подразделения администрации муниципального округа, учреждения, находящиеся в ведении администрации муниципального округа, образовательные организации муниципального округа, учреждения, подведомственные управлению образования администрации округа.
Участники программы	Министерство образования Владимирской области (по согласованию), Министерство молодежной политики Владимирской области (по согласованию).
Цели программы	1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися

	запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 4. Обеспечение организационных условий для реализации Программы.
Задачи программы	1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. 2. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. 3. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. 5. Развитие муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 6. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения. 7. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность услуг общего и дополнительного образования детей. 8. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях округа. 9. Профессиональное развитие педагогиче-

	ских и управленческих кадров. 10. Повышение эффективности воспитательной системы, вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в деятельность по развитию муниципальной системы образования. 11. Повышение статуса и значимости дополнительного образования детей, создание условий для их творческого развития и содержательного досуга. 12. Развитие материально-технической базы муниципальных учреждений образования. 13. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования округа.
Целевые показатели (индикаторы) программы	1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). 2. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. 4. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения муниципального округа. 5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности

	выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 6. Удовлетворенность населения качеством образования.
Сроки и этапы реализации программы	2026-2030 годы.
Ресурсное обеспечение программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию программы, - 6 612 140,80 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 461 708,30 тыс. руб., из областного бюджета – 3 206 739,00 тыс. руб., за счет бюджета муниципального округа – 2 732 308,50 тыс. руб., за счет внебюджетных источников – 211 385,00 тыс. руб. Объем средств по годам реализации Программы (за счет всех источников): 2026 год – 1 513 894,80 тыс. руб. 2027 год – 1 274 561,50 тыс. руб. 2028 год – 1 274 561,50 тыс. руб. 2029 год – 1 274 561,50 тыс. руб. 2030 год – 1 274 561,50 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации программы	В системе дошкольного образования: - будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации. В системе общего образования: - всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2030 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов). В системе воспитания и дополнительного образования детей: - охват детей программами дополнительного образования на уровне не ниже 95%; - система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам

	детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны. В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения; - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года. В создании современной системы оценки качества образования: - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,0 %. В обеспечении эффективности системы образования; - уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования составит не менее 90%.
--	--

1. Содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом

Программа «Развитие образования Гусь-Хрустального муниципального округа» - система мероприятий, взаимоувязанных по задачам, ресурсам, срокам осуществления, и инструментов муниципальной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования округа достижение приоритетов и целей региональной государственной политики в сфере образования.

Программа сформирована во взаимосвязи с государственной [программой](#) Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования муниципального округа.

Главной целью стратегии социального и экономического развития муниципального округа на период до 2030 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения на территории округа, на основе формирования и развития высоко конкурентной экономики.

Для реализации целей развития экономики округа потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов, с высокой «личной капитализацией».

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала муниципального округа. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития округа, с одной стороны, и наличием состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В системе дошкольного образования.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования округа являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

На территории округа ежегодно проводятся мероприятия по реорганизации и оптимизации общеобразовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО). Проводимые мероприятия позволяют оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования.

Сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, состоит из 12 муниципальных ДОО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе ДОО создана сеть компенсирующей направленности. В целом по округу 1 049 детей, из них с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 31 ребенок, 26 из них получают необходимую коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности.

Задача по обеспечению полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет решена полностью. Проблема устройства детей в ДОО в возрасте от 1 года до 7 лет также решена. Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, желающих посещать ДОУ, составляет 100 %.

Для дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования на ближайшую перспективу необходимо:

- продолжить реализацию мероприятий по оптимизации дошкольной образовательной сети, способной обеспечить выполнение ФГОС;
- обеспечить расширение вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет) с целью повышения охвата детей данного возраста услугами ДОО;
- осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования.

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию настоящей Программы, а также через участие в региональных и федеральных программах.

Программа дает возможность продолжить программно-целевой подход в управлении системой образования округа, определить перспективу выхода на новое качество образования, обеспечить его вариативность и конкурентоспособность, а также безопасность и комфортность условий обучения.

В округе функционируют 22 общеобразовательных организации, из них 2 городские школы и 20 сельских, 12 средних школ, 10 основных школ, также осуществляет деятельность 1 учреждение дополнительного образования. На 01.09.2025 в общеобразовательных организациях округа обучалось 3 286 человек, что на 101 человека меньше, чем в 2024-2025 учебном году (3 387 человек). Тенденция уменьшения контингента школьного возраста в последующие годы будет сохраняться.

Одним из главных вопросов остается безопасность перевозок школьников. За образовательными организациями закреплено 34 транспортных средства. Все школьные автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

По федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) обучаются 1-11 классы. Всего на обучение по ФГОС перешли 3 286 обучающихся, что составляет 100% от их общего числа. В округе созданы условия для вариативного образования детей: открыты кадетские и профильные классы.

Реализация приоритетных национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» позволила внедрить новые информационные технологии в систему общего образования, реализовать модель дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополостный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям. В рамках реализации проектов в округе созданы Центры «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, а также естественно-научной и технической направленности на базе 19 образовательных организаций.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Оценка качества образования осуществляется через государственную итоговую аттестацию выпускников основного общего образования и среднего общего образования в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по предметам естественно-научного цикла.

В округе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности. Препятствующим фактором дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей является недостаточный уровень развития творческой среды для раннего выявления одаренных детей в каждой образовательной организации, их психолого-педагогического сопровождения, а также педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- реализация потенциала каждого человека развитие его талантов воспитание патриотичной и социально ответственной личности, создание условий для самореализации личности;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ОВЗ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно образовательное пространство;
- целенаправленное создание условий для формирования предметно раз-

вивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- развитие интереса и мотивации к изучению предметов и естественно-научной и математической направленности;

- повышение качества образования, прежде всего в школах с низкими результатами и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях муниципального округа доступной среды для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

В системе воспитания и дополнительного образования детей.

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, которое обеспечивает поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности. Дополнительное образование детей сегодня нацелено на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направленностей для детей.

По статистическим данным на 01.01.2025 в муниципальном округе зарегистрировано 5 242 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. С 2020 года на территории Владимирской области реализуется система персонифицированного учета дополнительного образования. Успешно внедрена целевая модель развития дополнительного образования детей. 31 образовательная организация вошли в систему Навигатор дополнительного образования Владимирской области 33.pfdo.ru.

На 01.01.2025 5032 ребенка получили сертификат дополнительного образования. Программы дополнительного образования посещают 3 689 детей. Внедренная система персонифицированного учета дополнительного образования детей на территории муниципального округа позволяет 1 ребенку посещать до 5 программ дополнительного образования. Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов в период с 01.09.2025 по 31.12.2025 составляло 3 724 штуки. Дополнительное образование в округе представлено работой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Курлово, общеобразовательными организациями и организациями дошкольного образования (22 общеобразовательные организации (далее – ОО) и 8 ДОО муниципального округа имеют лицензию на реализацию

программ дополнительного образования детей). Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Сохранность контингента обучающихся в системе дополнительного образования составила 95%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в муниципальном округе на 2025 год, составляет 83,2% от общей численности детей данной категории.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество на базе 19 общеобразовательных организаций округа функционируют центры цифрового и гуманитарного, естественно-научного профилей «Точка роста», реализующие дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарного, технического и естественно-научного профилей.

На базе образовательных организаций округа также реализуется проект «Мобильный технопарк «Кванториум».

В муниципальном округе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, образовательные организации обеспечивают обучение детей разных категорий, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на различного вида профилактических учетах и создают условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, но потребуются дополнительные меры по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

По программам дополнительного образования в организациях муниципального округа занимаются 10 детей с ОВЗ и 30 детей – инвалидов. Специалисты организаций дополнительного образования имеют возможность прохождения дополнительного обучения по организации работы с детьми разных категорий и готовы создавать программы под запрос детей и их родителей (законных представителей).

Большая работа проводится по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета, в объединения, реализующие программы дополнительного образования:

Из общего числа несовершеннолетних, состоящих на различного вида учетах, в объединения, реализующие программы дополнительного образования вовлечены:

2022		2023		2024	
человек	% вовлеченных в дополнительное образование, из числа состоящих на разного вида профилактических учетах	человек	% из числа детей школьного возраста, вовлеченных в дополнительное образование	человек	% из числа детей школьного возраста, вовлеченных в дополнительное образование
67	98%	57	98,3%	64	98,6%

Охват этих категорий в среднем 98,5% от общего числа детей, состоящих на различного вида профилактических учетах. Показатель должен стремиться к 100%.

На данном этапе все программы дополнительного образования являются некоммерческими и реализуются бесплатно.

В рамках реализации современных направлений развития дополнительного образования детей и внедрением Целевой модели дополнительного образования детей необходимо проведение мероприятий по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования. Актуальным становится вопрос внедрения в округе системы персонифицированного дополнительного образования и переход на частичное персонифицированное финансирование дополнительного образования.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», проводимая в округе в течение последних пяти лет, позволила 459 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обеспечить их основное право жить и воспитываться в семье (2024 год – 93 чел.; 2023 год – 83 чел.; 2022 год – 86 чел.; 2021 год – 95 чел.; 2020 год – 102 чел.). На 01.10.2025 в

семьях усыновителей находятся 5 детей, 21 ребенок воспитывается в семьях опекунов, 53 ребенка – в семьях приемных родителей.

Первостепенное значение приобретает качество подготовки кандидатов в приемные родители. Ведется работа по отбору, учету и подготовке граждан, выразивших желание стать замещающими родителями. За 2025 год 4 потенциальных замещающих родителей прошли подготовку.

Вместе с тем, сохраняется проблема, не позволяющая в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье, а именно:

- остается стабильным число детей, помещенных временно в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, неготовность замещающих родителей к трудностям и переменам в семейных отношениях, которые возникают с появлением ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семье.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в родную семью;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства.

Законом Владимирской области от 04.06.2020 43-ОЗ «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» определены меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении образования, направленные на оздоровление детей данной категории, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи и т.д.

В целях защиты жилищных прав детей-сирот, подлежащих обеспечению жильем, предусмотрена компенсация платы за поднаем жилья на весь период до предоставления жилого помещения. Средний возраст обеспеченных жильем составляет 21 - 22 года.

В 2025 году на приобретение жилых помещений для детей-сирот из областного бюджета выделены средства в размере 16 569 000,00 рублей, за счет которых приобретены 8 квартир, (в 2024 году приобретены 10 квартир на сумму 22 052 999,78 рублей, в 2023 году – 14 квартир на сумму 28 205 999,70 рублей, в 2022 году – 13 квартир на сумму 21 645 465,00 рублей, в 2021 году – 11 квартир на сумму 11 662 450,20 рублей, в 2020 году – 14 квартир на сумму 13 743 532,75 рублей).

В развитии кадрового потенциала.

На начало 2025-2026 учебного года общая численность работников общеобразовательных организаций района составляет 562 человека (из них педагогические работники – 342 человека, руководящие работники – 57 человек).

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем: 267 (78 %) педагогических работников имеют высшее, а 67 (19,5%) человек - профессиональное образование, 293 (85,6%) человек имеют квалификационные категории, из них высшую - 180 (52,6 %) человек, первую - 113 (34 %) человек.

Потребность в квалифицированных кадрах в образовательных организациях округа восполняется в основном за счет действующих педагогических кадров. Также к началу 2025-2026 учебного года общеобразовательные организации округа пополнились молодыми и перспективными кадрами. В школы пришли 11 молодых педагогов, среди которых 3 молодых специалиста, 2 выпускника высших учебных заведений и 1 выпускник педагогического колледжа. Кроме того, свою карьеру в общеобразовательных организациях округа начали 2 студента, совмещающие учебу с педагогической практикой. При этом показатель «удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений» – 16,6 %, доля педагогов, достигших пенсионного возраста, по-прежнему велика – 19,8%. Из общего числа педагогов 315 - женщины (92,2%).

Количество вакансий педагогических работников в школах муниципального округа – 17, в том числе учителей начальных классов – 2, иностранного языка – 4, математики – 4, русского языка и литературы – 3, истории и обществознания – 1, биологии и химии – 1, педагогов психологов - 1, социальный педагог – 1.

Ежегодно в целях привлечения молодых специалистов к работе в общеобразовательных организациях округа на базе педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» проводится Ярмарка педагогических вакансий, в которой принимают участие представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители общеобразовательных организаций, студенты.

В муниципальном округе сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. По итогу 2024 года выполнены приоритетные задачи Майских Указов Президента Российской Федерации.

Всего за период 2024 года на выполнение Указов было направлено 320,8 млн. рублей, из них на:

- дошкольное образование 72,9 млн. руб. Средняя заработная плата педагогических работников на 01.01.2025 года составила 52060,7 руб. или 105 % к целевому показателю (средняя заработная плата в сфере общего образования во Владимирской области 49605,0 руб.);

- общее образование 199,6 млн. руб. Средняя заработная плата педагогических работников на 01.01.2025 года составила 52678,4 руб. или 105% к целевому показателю (среднемесячная начисленная заработная наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности 50154,0 руб.);

- дополнительное образование 6,4 млн. руб. Средняя заработная плата педагогических работников на 01.01.2025 года составила 54586,8 руб. или 105,8 % к целевому показателю (средняя заработная плата учителей во Владимирской области 51608,0 руб.).

В период с 2021 по 2025 годы средняя заработная плата педагогических работников выросла с 31650,1 рублей до 55365,0 рублей в дошкольном образовании прирост составляет 74,9%, с 31377,0 рублей до 55922,0 рублей в общем образовании, прирост составляет 78,2%, с 34150,1 рублей до 57601,0 рублей в дополнительном образовании, прирост составляет 68,7%.

В 2025 году планируется достижение 100% целевого показателя, в том числе:

- Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в 2025 году составит 55365,0 руб.;

- Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 2025 году составит 55922,0 руб.;

- Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2025 году составит 57601,0 руб.

Педагогическим работникам в муниципальном округе предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения;

- применение повышающего коэффициента специфики до прохождения аттестации при оплате труда выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, обучавшимся по очной форме, поступившим на работу в образовательные организации;

- единовременная денежная выплата молодым специалистам, отработавшим не менее двух лет в образовательных организациях округа, в размере 30 000,00 рублей для выпускников профессиональных учебных заведений, 50 000,00 рублей для выпускников ВУЗов;

- компенсация за наем (поднаем) жилых помещений молодым специалистам в возрасте до 30 лет в размере ежемесячных расходов на оплату за жилое помещение, предусмотренную договором найма (поднайма) жилого помещения, но не более 10 000,00 рублей;

- ежемесячная денежная компенсация расходов на проезд на общественном транспорте до места работы и обратно педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, расположенных на территории округа, проживающим в другой местности.

Наряду с положительными тенденциями существуют следующие пробле-

мы: качество кадрового потенциала системы общего образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

С целью решения проблем кадрового обеспечения с выпускниками общеобразовательных организаций заключаются договоры о целевом обучении.

1.2. Прогноз развития сферы образования до 2030 года.

Прогноз состояния сферы образования базируется на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в [Стратегии](#) социально-экономического развития муниципального округа на период до 2030 года, и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития, всем жителям округа независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

1) В системе дошкольного образования:

- ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации;
- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
- обеспечение мер социальной поддержки детям-инвалидам дошкольного возраста.

2) В системе общего образования:

- обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2030 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);
- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 100% обратившихся родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают консультативную, коррекционно-развивающую и методическую помощь.

3) В системе воспитания, дополнительного образования и социальной за-

щиты детей:

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 95 %;

- система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, местным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, составит не менее 18 %;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджету муниципального округа на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48 %.

4) В развитии кадрового потенциала:

- соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее не снижения по сравнению с предыдущим годом;

- повышение заработной платы приведет к обновлению состава и компетенций педагогических кадров, в отрасли образования будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов;

- внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования муниципального округа позволит повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

5) В создании современной системы оценки качества образования:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98 %.

6) В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения муниципального округа качеством услуг в сфере общего образования составит не менее 90%.

Дальнейшее развитие системы образования округа возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы с одной стороны и новыми социально-экономическими вызовами с другой.

2. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

2. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи Программы:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.

2. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

3. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

5. Развитие муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

6. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

7. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность услуг общего и дополнительного образования детей.

8. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях округа.

9. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.

10. Повышение эффективности воспитательной системы, вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в деятельность по развитию муниципальной системы образования.

11. Повышение статуса и значимости дополнительного образования детей, создание условий для их творческого развития и содержательного досуга.

12. Развитие материально-технической базы муниципальных учреждений образования.

13. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования округа.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019

№ 48.

Цели и задачи Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Гусь-Хрустального муниципального округа до 2035 года, а также изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

3. Механизм реализации Программы.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния качества образования.

Ответственным исполнителем реализации Программы, в том числе главным распорядителем бюджетных средств в сфере образования, является управление образования администрации округа.

Ответственный исполнитель реализует мероприятия Программы с учетом требований Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», иных законных и подзаконных нормативных правовых актов в пределах лимитов бюджетных обязательств, утвержденных решением Совета народных депутатов округа о бюджете муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Взаимодействие ответственного исполнителя, как главного распорядителя бюджетных средств в сфере образования, с участниками (бюджетополучателями) по финансированию программных мероприятий осуществляется посредством предоставления заявок на финансирование в управление образования администрации округа и финансовое управление администрации округа.

Ответственный исполнитель Программы представляет в МКУ «Управление РПСхП» отчеты о реализации Программы:

- 1) ежеквартальный отчет - в течение 10 рабочих дней после окончания отчетного периода;
- 2) годовой отчет – до 10 февраля года, следующего за отчетным.

Корректировка программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации Программы осуществляется на основании постановлений администрации округа, которые разрабатываются ответственным исполнителем Программы.

4. Ресурсное обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение Программы составляет 4 063 017,80 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 360 003,30 тыс. руб., из областного бюджета – 1 924 771,00 тыс. руб., за счет бюджета муниципального округа – 1 651 412,50 тыс. руб., за счет внебюджетных источников – 126 831,00 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением государственного задания управлением сетью образовательных и иных организаций, подведомственных органам местного самоуправления - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций, поддержку лучших проектов.

Объемы финансового обеспечения Программы ежегодно корректируются с учетом объемов финансирования, утвержденных в федеральном и областном бюджетах, а так же в бюджете муниципального округа на соответствующий финансовый год и плановый период.

Объемы финансового обеспечения Программы могут быть изменены в процессе исполнения бюджета муниципального округа по основаниям, установленным Бюджетным кодексом Российской Федерации.

В процессе выполнения мероприятий Программы меры налогового, таможенного, тарифного, кредитного и иного государственного регулирования не предусмотрены.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Программы, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в приложении 3 к Программе.

5. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях определения фактического вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие муниципального округа и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

Эффективность Программы определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей Программы.

Бюджетная эффективность Программы отражает достижение поставленных целей и задач путем соотношения полученного результата и произведенных затрат.

Оценка бюджетной эффективности реализации отдельного мероприятия Программы производится с учетом следующих составляющих:

- результативности (степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий Программы (подпрограмм));
- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий Программы запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

Степень достижения целевых индикаторов (результативность) по каждо-

му основному мероприятию Программы рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$E_i = \frac{T_{fi}}{T_{pi}} \times 100\%$$

При $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} = 0$ значение E_i принимается равное «100%»; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное «0»;

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$E_i = \frac{T_{pi}}{T_{fi}} \times 100\%$$

При $T_{fi} = 0$ и $T_{pi} = 0$ значение E_i принимается равное «100%»; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное «0»,

где:

E_i - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия Программы (результативность основного мероприятия, процентов);

T_{fi} - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного мероприятия Программы;

T_{pi} - установленное Программой целевое значение индикатора i основного мероприятия Программы.

Коэффициент полноты использования средств бюджета муниципального округа по каждому основному мероприятию Программы (подпрограммы) определяется по следующей формуле:

$$K_{poi} = \frac{C_{noi}}{C_{foi}} \times 100\%, \text{ где:}$$

K_{poi} - коэффициент полноты использования средств бюджета муниципального округа на реализацию i основного мероприятия Программы (подпрограммы);

C_{foi} - сумма средств бюджета муниципального округа, израсходованных на реализацию i основного мероприятия Программы;

C_{noi} - сумма средств, предусмотренная в бюджете муниципального округа на реализацию i основного мероприятия Программы.

Коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета муниципального округа на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:

$$K_{eoi} = \frac{K_{poi}}{100\%} \times \dots \text{ где:}$$

K_{eoi} - коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета муниципального округа на реализацию i основного мероприятия Программы (подпрограммы).

Оценка результативности реализации Программы в целом ($E_{пр}$) опреде-

ляется на основе интегральной оценки результативности основных мероприятий Программы по следующей формуле:

$$E_{\text{пр}} = \frac{1}{M} \times \sum_{i=1}^n E_i \quad \text{где:}$$

E_i - степень достижения целевых индикаторов (результативность) по i основному мероприятию Программы;

M - количество основных мероприятий Программы.

Оценка бюджетной эффективности реализации Программы в целом ($E_{\text{пр}}$) определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_{\text{пр}} = \frac{E_{\text{пр}} \times K_{\text{пр}}}{100\%}, \quad \text{где:}$$

$E_{\text{пр}}$ - оценка бюджетной эффективности реализации Программы в целом;

$E_{\text{пр}}$ - оценка результативности реализации Программы в целом;

$K_{\text{пр}}$ - коэффициент полноты использования средств бюджета муниципального округа на реализацию Программы в целом, рассчитываемый по формуле:

$$K_{\text{пр}} = \frac{C_{\text{ф}}(\text{пр})}{C_{\text{с}}(\text{пр})} \times 100\%, \quad \text{где:}$$

$C_{\text{ф}}(\text{пр})$ - сумма средств бюджета муниципального округа, израсходованных на реализацию Программы в целом;

$C_{\text{с}}(\text{пр})$ - сумма средств, предусмотренная в бюджете муниципального округа на реализацию Программы в целом.

Программа считается при значении показателя эффективности ($E_{\text{пр}}$):

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

6. Перечень Программных мероприятий

Перечень мероприятий и объемы финансирования представлены в приложении 2 к Программе.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

ПАСПОРТ подпрограммы 1

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма 1)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Образовательные организации округа (по согласованию)
Цели подпрограммы	Повышение статуса дошкольного образования. Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования для жителей округа и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
Задачи подпрограммы	1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. 2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). 2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. 3. Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой. 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области. 5. Количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены

	мероприятия по капитальному ремонту. 6. Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведена подготовка к началу учебного года. 7. Количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2026 - 2030 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, - 1 194 130,60 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 0,00 тыс. руб., из областного бюджета – 546 932,00 тыс. руб., за счет бюджета муниципального округа – 564 213,60 тыс. руб., за счет внебюджетных источников – 82 985,00 тыс. руб. Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников): 2026 год – 238 813,00 тыс. руб. 2027 год – 238 829,40 тыс. руб. 2028 год – 238 829,40 тыс. руб. 2029 год – 238 829,40 тыс. руб. 2030 год – 238 829,40 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Предоставление государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. 2. Обеспечение полного удовлетворения потребности населения муниципального округа в услугах дошкольного образования. 3. Обеспечение мер социальной поддержки детям-инвалидам дошкольного возраста. 4. К 2030 году педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут пере-

	подготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 5. Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области. 6. Повышение доступности и качества дошкольного образования. 7. Увеличение количества муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.
--	--

1. Содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом

В Гусь-Хрустальном округе в 2025-2026 учебном году дошкольное образование обеспечивают 12 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 9 общеобразовательных школ с дошкольными группами.

Основным направлением развития дошкольного образования за последние годы было обеспечение его доступности и качества.

Во всех ДОУ округа внедрен федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

За последние пять лет значительно повысился уровень доступности дошкольного образования, а так же удовлетворенности населения услугами ДОУ.

Задача по обеспечению полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет решена полностью. Проблема устройства детей в ДОО в возрасте от 1 года до 7 лет также решена. Охват детей, желающих посещать ДОУ, составляет 100 %.

Для дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования на ближайшую перспективу необходимо:

- продолжить мероприятия по оптимизации дошкольной образовательной сети, способной обеспечить выполнение ФГОС ДО;

- обеспечить расширение вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет) с целью повышения охвата детей данного возраста услугами ДОО;

- продолжить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий подпрограммы 1.

Эффективность реализации подпрограммы 1 определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

2. Цель и задачи подпрограммы 1.

Цели подпрограммы 1:

Повышение статуса дошкольного образования.

Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования для жителей округа и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи подпрограммы 1:

1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.

2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных дошкольных образовательных организациях округа.

3. Механизм реализации подпрограммы 1.

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в течение 2026 - 2030 годов.

Подпрограммы 1 направлена на реализацию задач по обеспечению равно-го доступа к услугам дошкольного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Благодаря реализации мероприятий подпрограммы 1 в ДОО будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования, обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования. Так будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

Продолжится модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрение новых инструментов их выявления и поддержки.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 1 представлена в приложении 3 к Программе.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1

Результатами реализации основных мероприятий подпрограммы 1 станет следующее:

- предоставление государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
- обеспечение полного удовлетворения потребности населения муниципального округа в услугах дошкольного образования;
- обеспечение мер социальной поддержки детям-инвалидам дошкольного возраста;
- к 2030 году педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- увеличение количества муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

6. Перечень мероприятий подпрограммы 1

Перечень мероприятий подпрограммы 1 и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении 2 к Программе.

Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей»

ПАСПОРТ подпрограммы 2

Наименование подпрограммы	«Развитие общего и дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма 2)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации округа, организации дополнительного образования (по согласованию)
Цели подпрограммы	1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования. 3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Задачи подпрограммы	1. Создание в системе общего образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. 2. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования округа. 3. Обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. 4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 5. Предоставление возможности для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей. 6. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров. 7. Повышение эффективности воспитательной системы, вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в деятельность по развитию муниципальной системы образования. 8. Развитие материально-технической базы муниципальных учреждений образования. 9. Развитие системы дополнительного образования в

	муниципальном округе, создание условий для творческого развития детей и обеспечение их содержательного досуга.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1) Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение. 2) Доля общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебных годов и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования. 3) Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. 4) Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников округа. 5) Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 6) Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления за счет средств субсидии из областного бюджета бюджету муниципального округа на организацию отдыха детей (к общему числу детей от 7 до 17 лет). 7) Доля оплаты родителями (законными представителями) детей стоимости путевки вне зависимости от их должностного положения и (или) места работы (службы) от стоимости путевки, в том числе в лагерях дневного пребывания. 8) Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе. 9) Количество автобусов для перевозки детей, приобре-

тенных для обеспечения обучающихся и воспитанников подвозом к образовательным организациям.

10) Удельный вес обучающихся в учреждениях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию за счет средств субсидий из областного бюджета бюджету муниципального округа на организацию отдыха детей (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).

11) Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности).

12) Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области.

13) Доля образовательных организаций округа, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий.

14) Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.

15) Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

16) Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

17) Число детей, принявших участие в мероприятиях

по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

18) Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

19) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

20) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

21) Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.

22) Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

23) Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

24) Количество муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия, соответствующие основным современным требованиям, за счет средств субсидии (от общего числа муниципальных образовательных организаций).

25) Количество зданий муниципальных общеобразова-

тельных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года.

26) Доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций.

27) В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и их структурных подразделениях реализованы мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

28) Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обеспечена выплата ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций.

29) Обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций, ежемесячно.

30) Обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

31) Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций.

32) Количество муниципальных общеобразовательных организаций, которым оказана поддержка по содействию развития материально-технической базы кадет-

	ских (казачьих кадетских) классов общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование, содействию обеспечения питанием, форменной парадной одеждой обучающихся в кадетских (казачьих кадетских) классах общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование. 33) Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу). 34) Процент учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет в общем числе учителей до 35 лет. 35) Число общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного и профильного изучения предметов естественно-научной, аграрной, психолого-педагогической и инженерной направленности. 36) Доля выпускников 11-классов средних общеобразовательных школ, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химия, физика и биология) от общего числа выпускников.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2026 - 2030 годы.
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, - 3 885 047,30 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 255 754,80 тыс. руб., из областного бюджета – 2 381 557,30 тыс. руб., за счет бюджета муниципального округа – 1 125 262,20 тыс. руб., за счет внебюджетных источников – 122 473,00 тыс. руб. Объем средств по годам реализации подпрограммы 2 (за счет всех источников): 2026 год – 770 885,70 тыс. руб. 2027 год – 778 540,40 тыс. руб. 2028 год – 778 540,40 тыс. руб. 2029 год – 778 540,40 тыс. руб. 2030 год – 778 540,40 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1) повысится доступность и качество общего образования; 2) 100-процентная обеспеченность горячим питанием обучающихся по программам начального общего образования от общей численности обучающихся по программам начального общего образования; 3) удельный вес детей школьного возраста, подлежа-

щих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджету муниципального округа на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 41%;

4) все учащиеся нуждающиеся в подвозе школьными автобусами к общеобразовательным организациям будут им обеспечены;

5) не менее 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджету муниципального округа на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

6) средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

7) средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

8) не менее 80,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, получают дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;

9) 100% педагогических работников общеобразовательных организаций получают вознаграждение за классное руководство;

10) 100% педагогических работников образовательных организаций в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, будет пройдена переподготовка

	или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; 11) доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества нуждающихся в них обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций – 100% от числа нуждающихся в них.
--	---

1. Содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом

В Гусь-Хрустальном муниципальном округе в 2025-2026 учебном году действовали 22 муниципальных общеобразовательные организации и 1 учреждение дополнительного образования.

На 01.09.2025 в школах округа обучалось 3 291 человек, что на 101 меньше, чем в предыдущем учебном году. Тенденция уменьшения контингента школьного возраста в последующие годы будет сохраняться, в том числе в связи с демографической ситуацией в регионе, миграцией населения из села в город.

Реализация мероприятий подпрограммы 2 позволит продолжить программно-целевой подход в управлении системой образования округа, определить перспективу выхода на новое качество образования, обеспечить его вариативность и конкурентоспособность, а также создание безопасных и комфортных условий обучения.

Также одним из главных вопросов остается безопасность перевозок обучающихся. Для обеспечения подвоза на баланс образовательных организаций переданы специализированные транспортные средства, соответствующие требованиям действующего законодательства, оснащенные спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

По федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) обучаются 1-11 классы школ округа. На обучение по ФГОС перешли 100% от общего числа обучающихся. В округе создаются условия для вариативного образования детей: открыты кадетские и профильные классы.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Оценка качества образования осуществляется через государственную итоговую аттестацию выпускников основного общего образования и среднего общего образования в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по предметам естественно-научного цикла.

В округе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности. Препятствующим фактором дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей является недостаточный уровень развития творческой среды для

раннего выявления одаренных детей в каждом учреждении, их психолого-педагогического сопровождения, а также педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

В округе выстроена система непрерывного образования и воспитания, где важная роль принадлежит дополнительному образованию. Успешно внедрена целевая модель развития дополнительного образования детей, образовательные организации вошли в систему Навигатор дополнительного образования Владимирской области 33.pfdo.ru. Осуществлен переход на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам. Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Для дальнейшего развития системы дополнительного образования требуется решение вопроса повышения профессиональной компетентности специалистов и педагогических работников.

Эффективность реализации подпрограммы 2 определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в сфере общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы:

- 1) требуется обновление школьных автобусов обеспечения подвоза обучающихся до образовательных организаций и обратно;
- 2) недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения;
- 3) несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы изменяющимся современным требованиям;
- 4) низкие темпы обновления состава педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- 1) ограничение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования детей в отдельных образовательных организациях округа;
- 2) недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичных секторах экономики.
- 3) недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- 4) неудовлетворенность населения округа в полной мере качеством образовательных услуг.

Несмотря на то, что в системе образования округа активно внедряются и используются современные информационные системы и технологии и во многих образовательных организациях отмечается позитивная динамика применения процессов цифровизации образования, остается проблема недостаточного обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций района, в том числе из-за неполного обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, а также недостаточной подготовки кадров в сфере цифровизации образования.

2. Цель и задачи подпрограммы 2

Цели подпрограммы 2:

1. Обеспечение качества образования.
2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования.
3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи подпрограммы 2:

1. Создание в системе общего образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.
2. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования округа.
3. Обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.
4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
5. Предоставление возможности для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.
6. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.
7. Повышение эффективности воспитательной системы, вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в деятельность по развитию муниципальной системы образования.
8. Развитие материально-технической базы муниципальных учреждений образования.
9. Развитие системы дополнительного образования в муниципальном округе, создание условий для творческого развития детей и обеспечение их содержательного досуга.

3. Механизм реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 2026-2030 годах.

В рамках реализации подпрограммы 2 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут создаваться условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Повышенное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети в трудной жиз-

ненной ситуации), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и общеобразовательных организаций, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в олимпиадах и международных исследованиях).

Будут внедрены эффективные модели финансового обеспечения школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования. Продолжат реализовываться модели поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения, модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций социально-культурной сферы. Все дети с ОВЗ, которым показано обучение, получают возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут реализовываться модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, проводится модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в приложении 3 к Программе.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы 2

Результатами реализации основных мероприятий подпрограммы 2 станет следующее:

- 1) повышение доступности и качества общего образования;
- 2) 100-процентная обеспеченность горячим питанием обучающихся по программам начального общего образования от общей численности обучающихся по программам начального общего образования;
- 3) удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджету муниципального района на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 41%;
- 4) все учащиеся, нуждающиеся в подвозе школьными автобусами к общеобразовательным организациям, будут им обеспечены;
- 5) не менее 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получают возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджету муниципального округа на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- 6) средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в

организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

7) средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

8) не менее 80,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, получают дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;

9) 100% педагогических работников общеобразовательных организаций получают вознаграждение за классное руководство;

10) 100% педагогических работников образовательных организаций в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, будет пройдена переподготовка или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

11) доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества нуждающихся в них обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций – 100% от числа нуждающихся в них.

6. Перечень мероприятий подпрограммы 2

Перечень мероприятий и объемы финансирования подпрограммы 2 представлены в приложении 2 к Программе.

Программа
Персонифицированного финансирования дополнительного образования
детей в Гусь-Хрустальном муниципальном округе

Параметры системы персонифицированного финансирования

1.	Период действия программы персонифицированного финансирования	с 01.09.2025 по 31.08.2026	с 01.09.2026 по 31.08.2027	с 01.09.2027 по 31.08.2028
2.	Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования	Дети в возрасте от 5 до 18 лет	Дети в возрасте от 5 до 18 лет	Дети в возрасте от 5 до 18 лет
3.	Предельный объем финансового обеспечения социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» на период действия программы персонифицированного финансирования (руб.)	13 962,50	14 964,50	14 964,50
4.	Предельный объем финансового обеспечения социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» (руб.):			
4.1	на период с 01 сентября по 31 декабря	3 986,20	4 988,20	4 988,20
4.2	на период с 01 января по 31 августа	9 976,30	9 976,30	9 976,30

Предельный объем индивидуальных гарантий по финансовому обеспечению муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» в расчете на одного ребенка на период действия программы персонифицированного финансирования устанавливается в часах в неделю в соответствии с положением о

персонифицированном дополнительном образовании детей в Гусь-Хрустальном муниципальном округе.

Предельное число социальных сертификатов, используемых для обучения по дополнительным общеразвивающим программам, не устанавливается и ограничивается исключительно предельными объемами финансового обеспечения социальных сертификатов, установленными на соответствующие периоды. Использование бюджетных средств для оплаты дополнительного образования детей не допускается, если принятие обязательств со стороны уполномоченного органа по оплате заключаемого с использованием социального сертификата договора об образовании приведет к превышению предельного объема финансового обеспечения социальных сертификатов, установленного для любого из выделенных периодов.

Подпрограмма 3 «Комплексная безопасность образовательных организаций округа»

ПАСПОРТ подпрограммы 3

Наименование подпрограммы	«Комплексная безопасность образовательных организаций округа» (далее – подпрограмма 3)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации (по согласованию)
Цели подпрограммы	1. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, технической, антитеррористической безопасности зданий и сооружений. 2. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих требованиям нормативных актов о предоставлении качественного образования.
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение безопасности образовательных организаций, выполнение требований действующего законодательства, направленных на защиту жизни и здоровья обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности. 2. Обеспечение конструктивной надежности и безопасности зданий и сооружений образовательных организаций. 3. Снижение рисков возникновения пожаров и обеспечение противопожарной безопасности в образовательных организациях. 4. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	Доля образовательных организаций, выполнивших мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в полном объеме, от общего числа образовательных организаций округа.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2026 - 2030 годы

Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, - 15 340,00 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 0,00 тыс. руб., из областного бюджета – 0,00 тыс. руб., за счет бюджета муниципального округа – 15 340,00 тыс. руб., за счет внебюджетных источников – 0,00 тыс. руб. Объем средств по годам реализации подпрограммы 3 (за счет всех источников): 2026 год – 3 068,00 тыс. руб. 2027 год – 3 068,00 тыс. руб. 2028 год – 3 068,00 тыс. руб. 2029 год – 3 068,00 тыс. руб. 2030 год – 3 068,00 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Обеспечение во всех образовательных организациях округа в полном объеме комплексной безопасности.

1. Содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом

Большое внимание в Гусь-Хрустальном муниципальном округе уделяется исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов образования и обеспечению пожарной безопасности. Во всех школах установлены системы контроля и управления доступом, домофоны, видеокамеры, имеются переносные металлодетекторы, обеспечен пропускной режим, оборудованы кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования,

Реализация мероприятий подпрограммы 3 направлена на обеспечение безопасного пребывания учащихся, воспитанников и работников в муниципальных образовательных организациях округа.

2. Цели и задачи подпрограммы 3

Цели подпрограммы 3:

1. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, технической, антитеррористической безопасности зданий и сооружений.

2. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих требованиям нормативных актов о предоставлении качественного образования.

Задачи подпрограммы 3:

1. Обеспечение безопасности образовательных организаций, выполнение требований действующего законодательства, направленных на защиту жизни и здоровья обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

2. Обеспечение конструктивной надежности и безопасности зданий и сооружений образовательных организаций.

3. Снижение рисков возникновения пожаров и обеспечение противопожарной безопасности в образовательных организациях.

4. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях.

3. Механизм реализации подпрограммы 3.

Подпрограмма 3 будет реализована через систему планирования, которая включает в себя планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния качества образования.

Ответственным исполнителем реализации подпрограммы 3 является управление образования администрации округа.

Взаимодействие ответственного исполнителя как главного распорядителя бюджетных средств в сфере образования с участниками (бюджетополучателями) по финансированию программных мероприятий осуществляется по средствам предоставления заявок на финансирование в финансовое управление администрации округа.

Корректировка программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации подпрограммы 3 осуществляется на основании постановлений администрации округа.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 3 представлена в приложении 3 к Программе.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы 3.

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 3 станет обеспечение во всех образовательных организациях округа в полном объеме комплексной безопасности.

6. Перечень мероприятий подпрограммы 3

Перечень мероприятий и объемы финансирования подпрограммы 3 представлены в приложении 2 к Программе.

Подпрограмма 4 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ПАСПОРТ подпрограммы 4

Наименование подпрограммы	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – подпрограмма 4)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального округа
Соисполнители подпрограммы 4	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации (по согласованию).
Цель подпрограммы	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи подпрограммы	1. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа. 2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда (в том числе по решению суда) по договорам найма жилых помещений в отчетном финансовом году.
	4. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на

	обеспечение жилыми помещениями у которых оно возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2026 - 2030 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, - 244 722,40 тыс. руб., в том числе из областного бюджета – 244 722,40 тыс. руб. Объем средств по годам реализации подпрограммы 4 (за счет всех источников): 2026 год – 51 236,40 тыс. руб. 2027 год – 48 371,50 тыс. руб. 2028 год – 48 371,50 тыс. руб. 2029 год – 48 371,50 тыс. руб. 2030 год – 48 371,50 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения. 2. Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года. 4. Сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями у которых оно возникло и не реализовано.

1. Содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом.

В округе проводится системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», направленная на обеспечение основного права детей жить и воспитываться в семье.

Первостепенное значение имеет качество подготовки кандидатов в приемные родители. Ведется работа по отбору, учету и подготовке граждан, выразивших желание стать замещающими родителями.

Вместе с тем, сохраняется проблема, не позволяющая в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье, а именно:

- остается стабильным число детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- неготовность замещающих родителей к трудностям и переменам в семейных отношениях, которые возникают с появлением ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семье.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в родную семью;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа также рассматривается как важная составляющая социальной политики, которая направлена на профилактику социального сиротства.

2. Цель и задачи подпрограммы 4.

Цель подпрограммы 4:

Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы 4:

1. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Механизм реализации подпрограммы 4.

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначены приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важнейшим из которых является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей на основе межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики (органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных органов, учреждений системы здравоохранения и др.).

Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семье, прежде всего,

российских граждан.

Приоритетом государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, остается своевременное обеспечение их жильем. Данная работа осуществляется в нескольких направлениях, в том числе:

- обеспечение сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семьи нанимателей которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам;
- организация деятельности по поднайму жилых помещений до предоставления постоянного жилья;
- реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предоставлению их по договорам найма специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 4 представлена в приложении 3 к Программе.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы 4

Результатами реализации основных мероприятий подпрограммы 4 станут:

- 1) снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;
- 2) увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3) сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года;
- 4) сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями у которых оно возникло и не реализовано.

6. Перечень мероприятий подпрограммы 4

Перечень мероприятий и объемы финансирования подпрограммы 4 представлены в приложении 2 к Программе.

Подпрограмма 5 «Сопровождение реализации муниципальной программы»

ПАСПОРТ подпрограммы 5

Наименование подпрограммы	«Сопровождение реализации муниципальной программы» (далее – подпрограмма 5)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального округа.
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации округа»; Муниципальное казенное учреждение «Центр учебно-методического и информационно-правового обеспечения деятельности образовательных учреждений округа».
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации округа (по согласованию).
Цели подпрограммы	Обеспечение организационных условий для реализации мероприятий Программы «Развитие образования Гусь-Хрустального муниципального округа» (далее – Программа).
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение эффективной реализации Программы. 2. Выполнение мероприятий Программы в полном объеме.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	Доля организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги, от общего количества муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации округа.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2026 - 2030 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 5, - 1 031 000,70 тыс. руб., в том числе за счет бюджета муниципального округа – 1 025 073,70 тыс. руб., за счет внебюджетных источников – 5 927,00 тыс. руб. Объем средств по годам реализации подпрограммы 5 (за счет всех источников): 2026 год – 207 991,90 тыс. руб. 2027 год – 205 752,20 тыс. руб. 2028 год – 205 752,20 тыс. руб. 2029 год – 205 752,20 тыс. руб.

	2030 год – 205 752,20 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Повышение качества образования и удовлетворенности населения услугами в сфере образования. 2. Повышение открытости и доступности информации о деятельности управления образования администрации округа и учреждений системы образования.

1. Содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом.

Подпрограмма 5 направлена на повышение качества управления процессами развития системы образования.

На территории округа реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

В тоже время система образования нуждается в сравнительном анализе как состояния дел, так и мер по реализации образовательной политики. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

Реализация мероприятий подпрограммы 5 позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

2. Цели и задачи подпрограммы 5.

Цель подпрограммы 5:

Обеспечение организационных условий для реализации мероприятий Программы.

Задачи подпрограммы 5:

- 1) Обеспечение эффективной реализации Программы.
- 2) Выполнение мероприятий Программы в полном объеме.

3. Механизм реализации подпрограммы 5.

Подпрограмма 5 будет реализована через систему планирования, которая включает в себя, в том числе критерии оценки промежуточных и итоговых результатов выполнения мероприятий.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 5 представлена в приложении 3 к Программе.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы 5

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 5 станет:

- 1) повышение качества образования и удовлетворенности населения услугами в сфере образования;
- 2) повышение открытости и доступности информации о деятельности управления образования администрации муниципального округа и учреждений системы образования.

6. Перечень мероприятий подпрограммы 5

Перечень мероприятий и объемы финансирования подпрограммы 5 представлены в приложении 2 к Программе.

Подпрограмма 6 «Модернизация школьных систем образования»

ПАСПОРТ подпрограммы 6

Наименование подпрограммы	«Модернизация школьных систем образования» (далее – подпрограмма 6)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Структурные подразделения администрации округа, учреждения, находящиеся в ведении администрации округа.
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации округа (по согласованию)
Цели подпрограммы	Приведение в нормативное состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа.
Задачи подпрограммы	1. Реализация мероприятий по проведению капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа. 2. Оснащение отремонтированных зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения. 3. Обеспечение в отношении отремонтированных зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий). 4. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и обучение управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников в рамках реализации региональных проектов, в части мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания в полном объеме. 2. Количество отремонтированных зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа,

	включенных в Программу модернизации системы образования, в которых обеспечены требования к анти-террористической защищенности объектов (территорий). 3. Колличество образовательных организаций, включенных в Программу модернизации системы образования, которыми обеспечено прохождение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками и обучение управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников в рамках реализации региональных проектов, в части мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2026-2030 года.
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 6, - 241 899,80 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 205 953,50 тыс. руб., из областного бюджета – 33 527,30 тыс. руб., за счет бюджета муниципального округа – 2 419,00 тыс. руб. Объем средств по годам реализации подпрограммы 6 (за счет всех источников): 2026 год – 241 899,80 тыс. руб. 2027 год – 0,00 руб. 2028 год – 0,00 руб. 2029 год – 0,00 руб. 2030 год – 0,00 руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Будут осуществлены капитальные ремонты нуждающихся в нем зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа. 2. Отремонтированные здания и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций будут оснащены современными средствами обучения и воспитания. 3. Обеспечение нормативного уровня антитеррористической защищенности зданий (территорий) отремонтированных муниципальных общеобразовательных организаций округа.

	4. Повышение качества профессиональной подготовки педагогического и управленческого состава отремонтированных муниципальных общеобразовательных организаций округа.
--	---

1. Содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом

На территории муниципального округа функционируют 35 муниципальных образовательных организаций, из которых 22 – общеобразовательные.

Количество обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования в среднем составляет 3 700 человек.

Всего в пользовании общеобразовательных организаций округа находится 30 зданий.

В общеобразовательных организациях создаются необходимые условия, соответствующие современным требованиям. Ежегодно за счет средств областного бюджета и бюджета муниципального округа выполняются текущие ремонты зданий и помещений, приобретается оборудование, учебная мебель, современные средства обучения и воспитания. Так же регулярно обновляется учебная литература.

Для создания безопасных условий во время нахождения в образовательных организациях обучающихся и работников реализуются мероприятия по обеспечению безопасности (работы по ремонту ограждений, обустройство электроосвещения территорий, установка внутреннего и внешнего видеонаблюдения, обеспечение физической охраны зданий и территорий, установка и техническое обслуживание «тревожных кнопок», систем контроля управления доступом и т.д.). Финансовые средства на указанные цели ежегодно предусматриваются в бюджете муниципального округа.

Однако средств, выделяемых из областного бюджета и бюджета муниципального округа, недостаточно для приведения в нормативное состояние, отвечающее требованиям, предъявляемым к современным условиям получения образования, а так же положениям санитарно-эпидемиологического законодательства, 100 % общеобразовательных организаций округа. Данная ситуация способствует снижению качества организации образовательного процесса в организациях, требующих ремонта, создает неравные образовательные и инфраструктурные возможности для обучающихся в таких общеобразовательных организациях по сравнению с учащимися основной массы общеобразовательных организаций округа, имеет демотивирующее воздействие на обучающихся и работников общеобразовательных организаций, а в ряде случаев содержит потенциальные риски для комплексной безопасности обучающихся, находящихся в зданиях общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.

Участие в программе «Модернизация школьных систем образования» позволит не только выполнить в требуемом объеме работы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций, но также оснастить их средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обу-

чения, повысить обеспеченность отремонтированных зданий средствами анти-террористической защищенности объектов (территорий), повысить дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, провести обучение управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников, обновить имеющуюся базу учебной литературы.

2. Цель и задачи подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является приведение в нормативное-техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа.

Достижение указанной цели подпрограммы 6 реализуется путем проведения капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций, их оснащения современными средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, а также реализации ряда инфраструктурных и организационных мероприятий.

В этой связи в рамках достижения цели подпрограммы 6 предусматривается решение следующих задач:

1) реализация мероприятий по проведению капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа;

2) оснащение отремонтированных зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения;

3) обеспечение в отношении отремонтированных зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

4) обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и обучение управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников в рамках реализации региональных проектов, в части мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования. Выполнение подпрограммы 6 позволит реализовать комплекс мероприятий по приведению в нормативное техническое состояние зданий и материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций округа, обеспечив надлежащие условия осуществления в них образовательного процесса.

3. Механизм реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в 2026-2030 годах.

Достижение цели и решение задач подпрограммы 6 осуществляются путем реализации следующих взаимоувязанных по срокам исполнения, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий:

1) Проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа.

В рамках данного мероприятия планируется осуществление капитального

ремонта зданий общеобразовательных организаций, включая ремонты санитарных узлов, пищеблоков, подвальных помещений и коммуникаций, внутри объектовых спортивных сооружений.

При этом софинансированию из федерального бюджета в рамках подпрограммы 6 подлежат работы, включенные в следующий укрупненный перечень работ:

1. Ремонт фундамента, цоколя и отмостки.
2. Ремонт кровли.
3. Ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов.
4. Ремонт окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий.
5. Ремонт входных групп, лестниц и крылец.
6. Внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы.
7. Ремонт фасадов.
8. Ремонт системы отопления.
9. Ремонт системы вентиляции.
10. Ремонт системы горячего и холодного водоснабжения.
11. Ремонт системы канализации.
12. Электромонтажные работы.
13. Ремонт слаботочных сетей.
14. Ремонт систем пожаротушения.

Обязательно наличие заключения государственной экспертизы проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости отдельных видов работ, включенных в подпрограмму 6.

2) Оснащение отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения.

В рамках данного мероприятия планируется оснащение зданий общеобразовательных организаций округа недостающими или нуждающимися в замене средствами обучения и воспитания в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения и необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 (далее – Перечень средств обучения и воспитания).

Особое внимание в рамках данного мероприятия будет уделяться оснащению спортивных залов и помещений, расположенных в отремонтированных зданиях общеобразовательных организаций, современным спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.

3) Обеспечение в отношении отремонтированных зданий требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 (далее – требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий)).

Данное мероприятие реализуется в рамках встречных обязательств муни-

ципального округа и не предусматривает софинансирование из федерального бюджета.

Выполнение данного мероприятия осуществляется в целях обеспечения максимального качества инфраструктуры и повышения эффективности образовательного процесса, что позволит обеспечить соответствие указанных объектов требованиям к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

4) Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в отремонтированных образовательных организациях, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и (или) обучения управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников указанных организаций.

Данное мероприятие реализуется в рамках встречных обязательств муниципального округа и не предусматривает софинансирование из федерального бюджета.

5) Обновление в отремонтированных зданиях 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.

Данное мероприятие реализуется в рамках встречных обязательств муниципального округа и не предусматривает софинансирование из федерального бюджета.

6) Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.

Данное мероприятие реализуется в рамках встречных обязательств муниципального округа и не предусматривает софинансирование из федерального бюджета.

Мероприятие направлено на повышение эффективности мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций путем максимального вовлечения и учета пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников при планировании капитального ремонта, а также на обеспечение роста удовлетворенности указанных категорий лиц условиями образовательной инфраструктуры.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 6.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 6 представлена в приложении 3 к Программе.

Финансовое обеспечение подпрограммы 6 осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов бюджету муниципального округа на софинансирование расходов, возникающих при реализации проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации

школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Из федерального бюджета осуществляется софинансирование реализации исключительно мероприятий по проведению капитального ремонта и оснащению отремонтированных образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения.

В рамках предоставляемого бюджету муниципального округа объема субсидии на цели реализации подпрограммы 6 соотношение расходов на осуществление непосредственно капитального ремонта и на обеспечение средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, определяется в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенными в приложении № 31 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы 6.

По итогам выполнения мероприятий подпрограммы 6 планируется достижение следующих результатов:

1) Будут осуществлены капитальные ремонты нуждающихся в нем зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа.

2) Отремонтированные здания и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций будут оснащены современными средствами обучения и воспитания.

3) Обеспечение нормативного уровня антитеррористической защищенности зданий (территорий) отремонтированных муниципальных общеобразовательных организаций округа.

4) Повышение качества профессиональной подготовки педагогического и управленческого состава отремонтированных муниципальных общеобразовательных организаций округа.

6. Перечень мероприятий подпрограммы 6

Перечень мероприятий и объемы финансирования подпрограммы 6 представлены в приложении 2 к Программе.

Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измере- ния	Значения показателей					
			базовый год 2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Программа «Развитие образования Гусь-Хрустального района»							
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.	%	100	100	100	100	100	100
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	%	85	85	90	90	90	90
4.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения Гусь-Хрустального муниципального округа	%	1	1	1	1	1	1
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразователь-	%	100	100	100	100	100	100

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
	ных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.							
6.	Удовлетворенность населения качеством образования.	%	91	93	95	95	95	95
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»								
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	ед.	215/128	215/128	215/128	215/128	215/128	215/128
2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	%	100	100	100	100	100	100
3.	Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой.	%	100	100	100	100	100	100
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области.	%	100	100	100	100	100	100
5.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту.	ед.	0	0	0	0	1	2
6.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведена подготовка к началу учебного года.	ед.	13	12	12	12	12	12
7.	Количество зданий муниципальных дошкольных образо-	ед.	4	4	3	3	3	3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
	вательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года.							
Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей»								
1.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.	%	18	18	18	18	18	18
2.	Доля общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебных годов и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования.	%	100	100	100	100	100	100
3.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.	%	100	100	100	100	100	100

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
4.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников округа.	%	34	34	34	34	34	34
5.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	%	70	70	70	70	70	70
6.	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления за счет средств субсидии из областного бюджета бюджету муниципального округа на организацию отдыха детей (к общему числу детей от 7 до 17 лет).	%	41	41	41	41	41	41
7.	Доля оплаты родителями (законными представителями) детей стоимости путевки вне зависимости от их должностного положения и (или) места работы (службы) от стоимости путевки, в том числе в лагерях дневного пребывания.	%	20	20	20	20	20	20
8.	Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе.	%	100	100	100	100	100	100
9.	Количество автобусов для перевозки детей, приобретенных для обеспечения обучающихся и воспитанников подвозом к образовательным организациям.	ед.	0	0	1	0	0	0
10.	Удельный вес обучающихся в учреждениях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих	%	30	30	30	30	30	30

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
	культурно-экскурсионному обслуживанию за счет средств субсидий из областного бюджета бюджету муниципального района на организацию отдыха детей (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).							
11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности).	%	100	100	100	100	100	100
12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области.	%	100	100	100	100	100	100
13.	Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий.	%	100	100	100	100	100	100
14.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.	%	50	50	50	50	50	50
15.	Доля педагогических работников, использующих серви-	%	81	81	81	81	81	81

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
	сы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.							
16.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	%	33	33	33	33	33	33
17.	Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее».	чел.	560	560	560	560	560	560
18.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».	%	83	83	83	83	83	83
19.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»)	%	80,2	80,2	80,2	80,2	80,2	80,2
20.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по до-	%	30	30	30	30	30	30

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
	полнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере							
21.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.	%	100	100	100	100	100	100
22.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	%	100	100	100	100	100	100
23.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.	ед.	22	22	22	22	22	22
24.	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия, соответствующие основным современным требованиям, за счет средств субсидии (от общего числа муниципальных образовательных организаций).	%	60	60	60	60	60	60
25.	Количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации,	ед.	8	8	8	8	8	8

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
	подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года.							
26.	Доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций.	%	100	100	100	100	100	100
27.	В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и их структурных подразделениях реализованы мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	ед.	7	7	7	7	7	7
28.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обеспечена выплата ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций.	ед.	7	7	7	7	7	7
29.	Обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций, ежемесячно.	ед.	243	236	231	231	231	231
30.	Обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.	чел.	1341	1341	1341	1341	1341	1341
31.	Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения	ед.	7	7	7	7		

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
	ждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций						7	7
32.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, которым оказана поддержка по содействию развития материально-технической базы кадетских (казацких кадетских) классов общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование, содействию обеспечения питанием, форменной парадной одеждой обучающихся в кадетских (казацких кадетских) классах общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование.	ед.	3	3	3	3	3	3
33.	Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу)	%	20,0	30,0	40,0	40,0	45,0	50,0
34.	Процент учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет в общем числе учителей до 35 лет.	%	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0
35.	Число общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного и профильного изучения предметов естественно-научной, аграрной, психолого-педагогической и инженерной направленности.	ед.	8	8	8	9	10	10
36.	Доля выпускников 11-классов средних общеобразовательных школ, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химия, физика и биология) от общего числа выпускников.	%	29,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0
Подпрограмма 3 «Комплексная безопасность образовательных организаций округа»								
1.	Доля образовательных организаций, выполнивших мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в	%	100	100	100	100	100	100

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
	полном объеме, от общего числа образовательных организаций округа.							
Подпрограмма 4 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»								
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	%	90	95	96	96	96	96
2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	%	9	7	7	7	7	7
3.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма жилых помещений в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда.	ед.	13	13	13	13	13	13
4.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями у которых оно возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года.	ед.	32	32	32	32	32	32
Подпрограмма 5 «Сопровождение реализации муниципальной программы»								
1.	Доля организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной	%	100	100	100	100	100	100

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование целевого показателя (индикатора)</i>	<i>Единица измере- ния</i>	<i>Значения показателей</i>					
			<i>базовый год 2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
	услуги, от общего количества муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации округа.							
Подпрограмма 6 «Модернизация школьных систем образования»								
1.	Выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания в полном объеме.	ед.	0	3	0	0	0	0
2.	Количество отремонтированных зданий муниципальных общеобразовательных организаций округа, включенных в Программу модернизации системы образования, в которых обеспечены требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).	ед.	0	3	0	0	0	0
3.	Количество образовательных организаций, включенных в Программу модернизации системы образования, которые обеспечили прохождение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками и обучение управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников в рамках реализации региональных проектов, в части мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий муниципальных общеобразовательных организаций района, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования.	ед.	0	3	0	0	0	0